



## ¿Que haría Salomón?

### **Hable positivamente sobre el padre y asegurarle al niño que el padre los ama**

- “Tu mami te quiere mucho y estoy seguro de que ella te echa de menos.”
- “ Tu mami es muy bonita.”

### **Ser honesto y sensible cuando se habla de los procedimientos judiciales**

- “Tu mami te quiere mucho pero ha tomado algunas malas decisiones.”
- “Tu mami tiene que tomar algunas clases para que pueda aprender a cuidar mejor de ti y de tu hermano.”
- “Sus padres tienen que hacer lo que el juez les dice antes de poder volver a casa.”

### **Comportamiento de apoyo modelo en presencia del niño.**

- Salude a los padres de una manera solidaria y respetuosa
- Abrazar al padre cuando se apropiado
- Compartir información acerca del niño
- Recibir regalos de manera apreciativa
- Coloque la foto enmarcada de los padres en el dormitorio del niño

### **Apoye el papel del padre biológico**

- Sea sensible si el niño habla de los familiares/padres biológicos
- Respete el horario de visitas
- Anime al niño a disfrutar de los regalos comprados por los padres
- Coloque a un lado el trabajo de escuela corregido y proyectos de arte mientras le dice al niño que lo va a compartir con el padre. Con respecto a los informes de notas, remueva cualquier información de identificación que tenga que ver con la escuela que asistió el niño, si es necesario.
- Asegure al niño que el padre está trabajando duro para recuperar la custodia (si es verdad)

### **Programación de las visitas**

- Permitir un periodo de transición antes y después de las visitas
- No programe actividades directamente antes o después de las visitas
- Evite programar las visitas durante un momento en que está programado un evento especial (fiesta, excursión)
- Publicación de un calendario con los tiempos marcados de visita

### **Si el niño actúa inapropiadamente antes o después de visitas**

- Mencionar al niño que usted nota un cambio en los comportamientos antes/después de las visitas
- Reforzar al niño que está bien tener sentimientos acerca de las visitas pero que no está bien lastimar a otros, romper cosas, o faltar al respeto

- Piense en actividades de transición/salidas apropiadas para hacer frente a los sentimientos
- Identifíquese con el niño a quien usted cuida
- Establezca límites sobre conductas inapropiadas
- Comunicarse con el terapeuta, trabajador social, o la persona que está supervisando las visitas